

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВЫБОРГСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

Директор Выборгского филиала
ФГБОУ ВО «Российский
государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»



Н.А. Костикова

Выборг 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	7
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	20
1.4 Международная деятельность.....	22
1.5 Внеучебная работа.....	23
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	26
2. Показатели самообследования.....	29

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (сокращенное наименование – Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, второе название – Выборгский филиал Герценовского университета) является государственным образовательным учреждением высшего образования.

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена функционирует согласно Уставу университета и Положения о Выборгском филиале. Действующий устав РГПУ им. А.И. Герцена утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 16 декабря 2015 года, приказ № 1478 (зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 30 декабря 2015 года).

Действующее Положение о Выборгском филиале РГПУ им. А.И. Герцена принято Ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена (28 января 2016 года, протокол № 5) и утверждено приказом ректора университета от 28 января 2016 года (приказ № 333).

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена реализует образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РФ (регистрационный № 2235 от 27.06.2016 г., серия 90КJ1 № 0009280) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2379 от 25.11.2016 г., серия 90A01 № 0002502).

Юридический адрес Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48.

Фактический адрес Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: 188811, г. Выборг, ул. Парковая, д.2.

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена был основан 2 августа 2000 года.

Миссией Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена является создание университетской образовательной среды, соответствующей третьему тысячелетию и способствующей формированию нового культурного типа личности, характеристиками которой являются активность, самостоятельность и ответственность.

Миссия определяет новый этап развития Выборгского филиала, нацеленный:

- на подготовку специалистов образования нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность; знающих законы развития человека в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труде; умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;
- на всемерную поддержку развития образования Ленинградской области путем трансляции сложившегося во всех сферах деятельности Выборгского филиала инновационного опыта, включения в разработку государственных приоритетных проектов и программ развития образования;
- на возможность развиваться как научно-образовательному центру, обеспечивающему научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем Ленинградской области и России;
- на создание новых преимуществ Выборгского филиала Герценовского университета через освоение выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности на любых рынках.

Уникальность миссии Выборгского филиала Герценовского университета заключается в формируемом новом понимании роли высшего образования как необходимого условия для обеспечения качества жизни в широком понимании, в развитии пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив.

Программа развития Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2012-2016 гг. являлась основополагающим документом, определявшим стратегию филиала по переходу на качественно новый этап развития – преобразования его в научно-образовательный центр, способный взять на себя ответственность за кадровое, научное и технологическое обеспечение инновационного развития системы образования и социальной сферы в регионе.

Целью реализации Программы развития являлось обеспечение условий для динамичного развития Выборгского филиала как организационно - функциональной модели «филиал Герценовского университета» и базового центра подготовки и переподготовки учителей в регионе, обладающих конкурентоспособностью, участвующих в инновационном развитии образования, ориентированных на формирование специалистов нового типа, готовых к решению задач модернизации экономики в Выборгском районе

Ленинградской области. Создание этих условий определило основные стратегические цели:

1. Обеспечение качества университетского образования, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным на современном рынке труда в социальной сфере.
2. Создание конкурентных преимуществ за счёт повышения научного и инновационного потенциала филиала.
3. Развитие инновационной активности и творческой инициативы сотрудников и обучающихся.
4. Обеспечение высокого интеллектуального, образовательного, научного, культурного и экономического вклада в развитие филиала Герценовского университета и его социальных партнёров.

Программа развития Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2012-2016 гг. базировалась на традициях развития педагогического образования в России, опыте подготовки специалистов высшего профессионального звена, лучших достижениях отечественных и зарубежных образовательных учреждений, современных представлениях о Вузе как единой ценностно-ориентированной системе и учитывает основные положения Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена.

В соответствии с Программой развития Герценовского университета на период 2016-20120 гг. разработана Программа развития Выборгского филиала Герценовского университета на период 2017 - 2020 гг. Программа основывается на системном анализе факторов внешней и внутренней среды Выборгского филиала, оказывающих определяющее влияние на выбор его стратегии в современных социально-экономических условиях. Основными стратегическими направлениями и мероприятиями Программы развития филиала являются:

1. Модернизация образовательной деятельности.
2. Развитие научной и инновационной деятельности.
3. Развитие среды филиала Герценовского университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся.
4. Интеграция в мировое научно-образовательное пространство.
5. Развитие социального партнерства.
6. Продвижение русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Для каждого направления деятельности филиала разработаны «дорожные карты». Для управления Программой развития создан совет программы, который осуществляет координацию работ по выполнению задач программы, анализирует результативность, ход и результаты программы,

информирует общественность, разрабатывает и вносит на рассмотрение предложения по коррекции отдельных задач.

Директор Выборгского филиала Герценовского университета Наталья Анатольевна Костикова, кандидат физико-математических наук, доцент – возглавляет в филиале разработку стратегических документов на принципах широкого обсуждения и учета мнения коллегиальных органов управления и всего персонала.

За соответствие Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена аккредитационным показателям и другим обязательным требованиям, а также за организацию учебного процесса отвечает заместитель директора, Бабаевский Юрий Николаевич.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются заведующими кафедрами филиала: кафедра социального и естественнонаучного образования – кандидат физико-математических наук, доцент Наталья Анатольевна Костикова, кафедра гуманитарного образования - доктор педагогических наук, профессор Людмила Петровна Викторова. По результатам аккредитационной экспертизы Рособнадзора РФ в феврале 2013 года Выборгский филиал РГПУ им. А.И. Герцена получил аккредитацию Министерства образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности.

Следует отметить, что в Выборгском филиале Герценовского университета принята практика широкого обсуждения кандидатур для выдвижения на конкурсы, организованные внешними структурами – органами управления образованием, Правительством РФ, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, российскими и зарубежными фондами. Как правило, проводится внутренний предварительный конкурс в филиале и в этом случае значительными полномочиями обладают такие коллегиальные органы и общественные структуры как студенческий совет, профсоюз работников, ученый совет филиала, заседания кафедр и различные независимые рабочие комиссии.

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru>. Сайт выступает как источник информации и средство обратной связи с внутренними и внешними потребителями и заинтересованными сторонами.

Атмосфера сотрудничества активно поддерживается в филиале путем регулярной организации встреч студентов и персонала с администрацией филиала, встреч с представителями федеральных и региональных органов власти, политических партий, депутатами, с выдающимися личностями и просто с интересными людьми. Это часть корпоративной культуры Выборгского филиала Герценовского университета и современный стиль управления, реализуемый администрацией.

Деятельность Выборгского филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета и филиала, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

На сегодняшний день Выборгский филиал РГПУ им А. И. Герцена является стабильным и авторитетным учреждением высшего профессионального образования в Выборгском районе Ленинградской области и является базовым центром подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений в регионе.

Подтверждением признания качества деятельности Выборгского филиала Герценовского университета является получение премии по качеству (III место) Правительства Ленинградской области в 2013 году.

1.2 Образовательная деятельность

На базе Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена в 2016-2017 учебном году осуществляется обучение по 2 направлениям (7 профилям) подготовки бакалавров (таблица 1).

Таблица 1- перечень основных образовательных программ, реализуемых в Выборгском филиале

№ пп	Направление/специальность	Профиль	Форма обучения
1	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	очная
2	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	очная
3	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	очная
4	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Экономическое образование	очная/заочная

5	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная
6	ФГОС ВО (3+) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная
7	ФГОС ВО (3+) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	заочная

В Выборгском филиале (по данным ВПО) обучается 225 человек (в том числе: по очной форме обучения – 125 чел. (бюджет – 37 чел.), по заочной форме обучения – 100 чел.). В настоящее время в филиале обучается 52 иностранных студента, что говорит о международном признании Выборгского филиала.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Данные об успеваемости студентов во время экзаменационных сессий за 2013-2016 гг. представлены ниже на рисунке 1.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. В Герценовском университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения РГПУ им. А. И. Герцена, принятое на заседании Ученого совета университета (протокол от 29.08.2014 года), утвержденное приказом ректора от 10.11.2014 №73865, в соответствии с которым студенты филиала, имеющие высокие показатели успеваемости, получают стипендию.

Итоги сессии 2013-2016 уч.г.

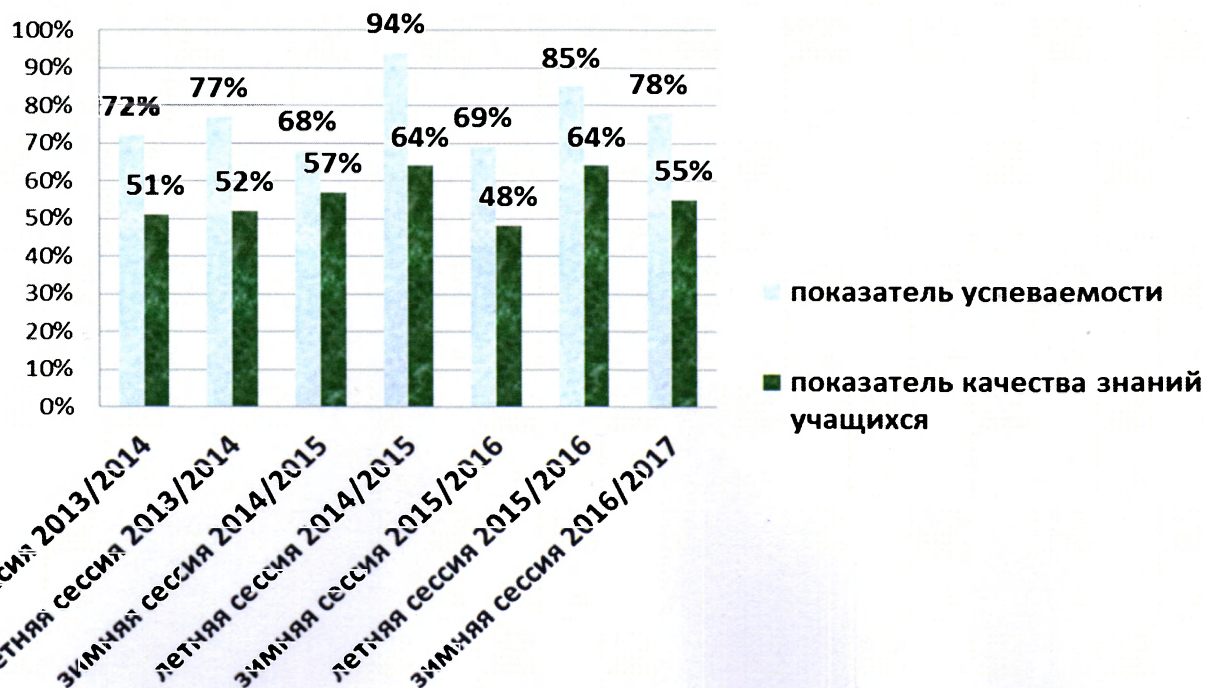


Рисунок 1 – Итоги успеваемости в 2013 – 2017 гг.

Выпуск специалистов и бакалавров, обучавшихся на базе Выборгского филиала, осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общее количество специалистов и бакалавров, выпущенных с 2006 года представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Данные о количестве выпускников РГПУ им. А.И. Герцена, обучавшихся в Выборгском филиале

Направление/ специальность		Год выпуска										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
специалист	Специальность «Русский язык и литература»	16	9	9	9	7	-	-	-	-	-	-
	Специальность «Иностранный язык (английский)»	-	38	28	14	34	-	-	-	7	-	-
	Специальность «Культурология»	-	9	11	13	9	27	8	8	5	5	-
	Специальность «Иностранный язык (финский)»	-	-	-	16	14	2	1	-	-	-	-
бакалавриат	Направление «Филологическое образование»					27	21	21	11	9	1	-
	Профиль «Русский и иностранные языки (английский)»					8	8	10	6	-	-	-
	Профиль «Русский и иностранные языки (финский)»					4	5	5	-	-	-	-

Профиль «Иностранный язык и зарубежная литература (английский)»					15	-	6	-	-	-	-
Профиль «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика (английский)»					-	8	-	5	9	1	-
Направление «Педагогика»					10	45	39	56	26	12	-
Профиль «Практическая психология в образовании»					10	12	6	10	6	-	-
Профиль «Психологическое образование»					-	15	16	30	9	9	-
Профиль «Управление дошкольным образованием»					-	18	17	16	11	1	-
Направление «Педагогическое образование»										6	21
Профиль «Образование в области иностранного языка (английский)»										6	11
Профиль “Историческое образование”										-	5
Профиль ”Экономическое образование”										-	5
Направление «Психолого- педагогическое образование»										6	19
Профиль «Психология образования»										6	19
Направление «Социально- экономическое»										8	-
Профиль «Юриспруденция»										8	-
	60	56	48	52	101	95	69	75	47	38	40

Всего за 2006-2016 гг. подготовлено и выпущено 681 специалистов и бакалавров.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и ученым советом филиала. Оценки знаний студентов при итоговом

контроле соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов ВО. В отчетах председателей ГЭК приводится: качественный состав государственных экзаменационных комиссий; конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе; характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности); анализ результатов защит выпускных квалификационных работ; недостатки в подготовке студентов.

Подготовленность студентов-выпускников, определяемая в ходе итоговой аттестации – при сдаче государственного экзамена по направлениям (специальностям) и защите выпускных квалификационных работ, за последние пять лет характеризуется средним баллом, который свидетельствует о стабильности качественного уровня подготовки выпускников (таблица 3).

Таблица 3 - средний балл государственной аттестации выпускников филиала в 2009-2016 гг.

Год	Бакалавриат		Специалитет	
	ВКР	Гос. экзамен	ВКР	Гос. экзамен
2009	-	-	4,7	4,2
2010	4,4	4,2	4,3	4
2011	4,4	4	4,5	4,7
2012	4,5	4	4,3	4,75
2013	4,3	4,1	4	4,25
2014	4,2	4,1	4,4	4,4
2015	4,55	4,29	4,57	4,29
2016	4,5	4,3	-	-

Комплексные исследования выявили высокий уровень готовности работодателей к сотрудничеству с филиалом, формы долгосрочного стратегического партнерства с работодателями, которые представляют реальную экономику, общественный сектор и сферу образования. Важным фактором и условием развития филиала является стратегическое партнёрство с работодателями. Филиал имеет договорные отношения с 24 детскими садами, 18 школами, 6 организациями дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Известность бренда Герценовского университета является определяющим фактором при проведении приемных кампаний в Выборгском филиале.

Динамика конкурса за 2010 - 2016 годы по направлениям подготовки отражена в таблице 4:

Таблица 4 – динамика конкурса за 2010 - 2016 гг.

Год	План приема (бюджет)	Подано заявлений	Конкурс
2010	37	96	2,6
2011	25	39	1,56
2012	20	65	3,25
2013	10	52	5,2
2014	10	44	4,4
2015	10	67	6,7
2016	10	87	8,7

Как видно из таблицы 4, в течение последних двух лет средний конкурс в филиал заметно увеличивался. В целом по филиалу (бюджет и внебюджет) в 2016 году было подано 136 заявлений на очную форму обучения (принято 41 студент) и 59 заявлений на заочную форму (принято 37 студентов).

Анализ качества приема студентов РГПУ им А.И. Герцена, зачисленных для обучения в Выборгский филиал по программам бакалавриата представлен ниже.

Таблица 5 - средний балл ЕГЭ студентов поступивших в 2016 году
(бюджет)

Направление подготовки		Средний балл				
		2012	2013	2014	2015	2016
44.03.01	Педагогическое образование:					
	профиль «Образование в области иностранного языка»	67	80,3	80,7	79,2	82,6
	профиль «Историческое образование»	63	68,5	64,2	63,1	64,4
В целом по филиалу		65	74,4	72,4	71,2	73,5

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ в 2016 году по очной форме по договору об образовании – 63,4.

В целом по филиалу средний балл всех поступивших студентов на очную форму обучения в 2012 году – 60,4 балла, в 2013 году – 68,9 баллов, в 2014 году – 65,5 балла, в 2015 году – 65,5 балла, в 2016 году – 68,5 балла.

Для решения задачи по привлечению абитуриентов ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию сотрудничества между Выборгским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена и Комитетом образования и образовательными организациями муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. В план работы включаются

такие мероприятия как проведение круглого стола «Современный учитель в современной школе», в котором принимают участие выпускники и студенты ВФ Герценовского университета, школьники старших классов; участие школьников в международных научно-практических конференциях филиала; участие студентов в проведении дней самоуправления школ, участие преподавателей и студентов филиала в учебно-методических и воспитательных мероприятиях с целью привлечения учителей и школьников к профориентационной работе.

Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого совета, оперативных совещаниях, с представителями органов образования Выборгского района Ленинградской области. Проблеме формирования контингента вуза уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами университета, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

В рамках реализации Программы развития Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена проводятся исследования рынка труда и рынка образовательных услуг в МО «Выборгский район» Ленинградской области, определяются долгосрочные цели, стратегия поведения филиала, приоритеты, ценовая политика, рамки для планирования конкретных задач и мероприятий. Деятельность по профессиональному исследованию рынка проводится в тесном контакте с Комитетом образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Процессы ориентации деятельности филиала на требования потребителей находятся в зоне ответственности администрации филиала, поэтому именно администрация определяет потоки прохождения маркетинговой информации, выделяет необходимые ресурсы, определяет объем исследований. Итоги регулярных маркетинговых исследований периодически обсуждаются на заседаниях ученого совета филиала.

На уровне кафедр филиала общая маркетинговая информация приобретает конкретные формы - новые, востребованные рынком

образовательные программы, в том числе программы дополнительного профессионального образования, учебно-методические материалы и др.

Например, в 2014 году в Выборгском филиале впервые организовано обучение в рамках направления «Педагогическое образование» по профилю «Дошкольное образование».

В Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена успешно реализуются программы профессиональной подготовки и повышения квалификации для педагогов г. Выборга и Выборгского района по различным направлениям подготовки, общеразвивающие программы (в рамках муниципальных контрактов).

Таблица 6 - сведения о количестве слушателей по программам дополнительного образования в Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена за 2016-2017

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка			
1	Дополнительна профессиональная программа профессиональной переподготовки « Управление образовательной организацией »	524 часа	55 (выпуск в 2016)
2	Дополнительна профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дошкольная педагогика и психология »	250 часов 324 часа	45 (выпуск в 2016) 17 (выпуск в 2017) 30 слушателей (продолжают обучение)
3	Дополнительна профессиональная программа профессиональной переподготовки « Теория и практика обучения математике в общеобразовательных учреждениях »	1098 часов	21 слушатель (продолжают обучение)
4	Дополнительна профессиональная программа профессиональной переподготовки « Дефектология с основами логопедической работы »	252	23 слушателя (продолжают обучение)
Повышение квалификации			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях »	72 часа	84 (выпуск в 2016)
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Теория и методика реализации предпрофессиональных программ в области искусства »	72 часа	40 (выпуск в 2016)

3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Правила оказания первой помощи »	36 часов	27 слушателей (продолжают обучение)
Общеразвивающие программы			
1	Дополнительная общеразвивающая программа « Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации формах »	80 часов	40 (выпуск в 2016)

Стратегия развития Выборгского филиала, учитывая тенденции развития общества, высшего образования в целом, рынка образовательных и научных услуг, рынка труда, отвечает на вызовы времени и определяется пониманием условий своего развития в современных условиях, которые изложены в Программе развития Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения, который регулярно проводится филиалом, показывает, что выпускники востребованы на рынке труда (таблица 6).

Таблица 7 – данные по трудоустройству за 2011 – 2016 гг.

№ п/п	Квалификация /степень	% студентов, трудоустроенных
2011 г.		
1	Бакалавр филологического образования	81
2	Бакалавр педагогики	75
3	Учитель культурологии	75
2012 г.		
1	Бакалавр филологического образования	76
2	Бакалавр педагогики	75
3	Учитель культурологии	80
2013 г.		
1	Бакалавр филологического образования	75
2	Бакалавр педагогики	75
3	Учитель иностранного языка	80
4	Учитель русского языка и литературы	78
5	Учитель культурологии	75
2014 г.		
1	Бакалавр филологического образования	86
2	Бакалавр педагогики	83
3	Учитель культурологии	80
2015 г.		
1	Бакалавр педагогики	75

2	Бакалавр социально- экономического образования	90
3	Учитель культурологии	90
2016 г		
1	Бакалавр	75

В условиях инновационной деятельности в сфере образования кардинально изменились цели, стратегии, задачи и содержание образования, а также способы организации образовательного процесса в филиале, включающие:

- переход на уровневую систему подготовки;
- обновление содержания учебно-методических комплексов по существующим в филиале образовательным программам педагогического и психолого-педагогического образования;
- переработку учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- совершенствование системы текущего контроля работы студентов, введение элементов балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютерного тестирования;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

По дисциплинам всех реализуемых в филиале ОПОП разработаны учебно-методические комплексы (УМК), электронные учебные курсы (ЭУК) включающие рабочую программу учебной дисциплины; конспекты лекций; задания для самостоятельной работы; методические задания по выполнению курсовых проектов и ВКР; рабочие программы практик; комплекты экзаменационных билетов; тесты для промежуточной аттестации; материалы к итоговой аттестации; методические рекомендации для студентов к изучению курсов.

Качество образования напрямую зависит от качества и количества вовлеченных в работы сотрудников, студентов, сотрудников внешних организаций. Конкурентоспособность филиала на рынке труда также

определяется участием внешних организации и специалистов, вовлеченных в реализацию инновационной деятельности, и укрепляется через сотрудничество с отечественными и иностранными партнерами. Эти же показатели способствуют стремлению к повышению социальной экономической эффективности российского образования и уровня интегрированности и эффективности взаимодействия образования, общества и бизнеса.

Достаточно высокое значение имеет доля привлекаемых работодателей к учебному процессу и аттестации студентов. В Выборгском филиале ежегодно в состав государственных аттестационных комиссий включатся работодатели – руководители комитета образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, а также директора школ и работники организаций культуры.

Показателями инновационной образовательной деятельности филиала можно считать:

- процент дисциплин, по которым осуществляется модульно-рейтинговая оценка достижений обучающихся – 85 %;
- количество контрольно-измерительных материалов для оценки компетентностей обучающихся по модулям, включенным в инновационную образовательную программу - 100 %;
- количество дисциплин, обучение по которым осуществляется с использованием информационных технологий – 90%;
- доля преподавателей, использующих информационные технологии при проведении занятий – 90%;
- доля выпускных квалификационных работ по проблемам инновационных технологий в междисциплинарном контексте – 70%;

Все выбранные показатели в различной мере характеризуют инновационность образовательной деятельности филиала.

Учебные задания имеют выраженную практическую направленность и жизненную значимость, соответствуют идеям дифференцируемости и нелинейности образования. Образовательные модули построены с учетом интересов студентов и работодателей.

За счет принципиально нового подхода к пониманию содержания и технологий подготовки современного педагога, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, понимания современных тенденций развития гуманитарных знаний обновлены на базе гуманитарных технологий рабочие учебные программы дисциплин, разработаны материалы к

промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также методические рекомендации на базе гуманитарных технологий для преподавателей.

Оценка влияния основных процессов в филиале на качество подготовки специалистов осуществляется в таких формах контроля, как:

- оценка результатов обучения: внутренний контроль (текущий, итоговый, междисциплинарный); внешний контроль (лицензирование, аттестация, аккредитация);

- оценка обеспечения качества обучения (анкетирование студентов, рейтинг ППС и кафедр, открытое занятие, выводы экспертных комиссий);

- оценка научно-методического обеспечения (обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической литературой, УМК, ЭУК);

- анализ социально-культурной и социально-бытовой сферы (условия для эффективного научно-педагогического труда; обеспеченность пунктами общественного питания; медицинское обслуживание);

- измерение и анализ итоговых показателей деятельности в соответствии с перечнем показателей государственной аккредитации и методиками определения рейтингов специальностей и вузов.

Основным звеном контроля качества образования являются кафедры. В качестве информационной основы поддержки принятия решений используется автоматизированная система управления «Деканат». Не менее одного раза в год проводится подведение итогов и планирование улучшений в целом по образовательному процессу на уровне ученого совета филиала (август).

Учебная библиотека в Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена является отделом фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Фёдоровны Герценовского университета. На 1 апреля 2017 года книжный фонд библиотеки Выборгского филиала составляет 25833 единицу хранения. Основным источником информации является учебная, научная и учебно-методическая литература. Формирование библиотечного фонда происходит с учётом информационных потребностей читателей. Учебная литература поступает из отдела комплектования фундаментальной библиотеки на основании заявки, составленной преподавателями филиала и редактируемой библиотекой.

Фундаментальная библиотека сотрудничает с ведущими издательствами, выпускающими учебную литературу для высшей школы. Объём фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 84 % от всего фонда библиотеки Выборгского филиала. В основном данная литература имеет гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

Библиотека ежегодно ведёт подписку на периодические издания необходимые для эффективного ведения учебного процесса. В библиотеке Выборгского филиала находятся карточные каталоги: систематический и алфавитный. Кроме этого, у студентов есть возможность работать с общим электронным каталогом. В фундаментальной библиотеке созданы электронные каталоги не только на бумажные ресурсы. У студентов есть возможность пользоваться электронным каталогом журнальных статей, авторефератов и диссертаций.

Студенты и сотрудники филиала имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС Айбукс.ру / ibooks.ru.
2. ЭБС издательства Лань.
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. ЭБС Знаниум / Znanium.
5. ЭБС “Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза.”

6. ЭБС издательства “Юрайт”.

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории Выборгского филиала университета, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

На территории библиотеки есть читальный зал, в котором 36 оборудованных рабочих мест для читателей, из них 5 мест оборудованы компьютерами. Компьютерные места читателей оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-ресурсами (сетевыми), так и на «жестких» носителях (DVD)).

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в Выборгском филиале являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, соискательство, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Сотрудники Выборгского филиала повышают квалификацию в соответствии с системой

подготовки и повышения квалификации кадров, разработанной в РГПУ им. А.И. Герцена.

С 2009 года по 1 апреля 2017 года общее количество программ, по которым преподаватели филиала прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку – 61.

В 2016-2017 гг. преподаватели прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку по следующим программам:

1. «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде ВУЗА» (2016 г., РГПУ им. А. И. Герцена 52 часа).
2. «Архетипическая арт-терапия» (2016г., Институт практической психологии “Иматон”» 12 часов).
3. «Проектирование фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования» (2016 г., РГПУ им. А.И. Герцена 72 часа).

В 2016-2017 учебном году к ведению образовательного процесса привлечены: 16 человек по образовательным программам высшего профессионального образования, в том числе докторов наук, профессоров — 38,3 %, кандидатов наук, доцентов — 38,3 %. Доля преподавателей (чел.), работающих в вузе на штатной основе, составляет 100%. Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов – 4,0.

Доля молодых ученых в Выборгском филиале – 12,5 %.

В целом по филиалу доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава на 1 апреля 2016 года – составляла 71,7 %, на 1 апреля 2017 года – 75 %, что выше установленного лицензией норматива (60%).

Выборгский филиал РГПУ им А. И. Герцена располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

В формировании стратегии развития филиала используются данные анализа деятельности 4 основных научных направлений в рамках 4 отраслей науки. Основные научные направления (научные школы) Выборгского филиала: «Комплексное исследование состояния безопасности жизнедеятельности человека» (руководители – д.б.н., д.х.н., профессор Я.В.

Зачиняев, д.п.н., профессор Л.П. Викторова); «Филология» (руководитель – к.филол.н., доцент Т.В. Дячук); «Интегративная открытая развивающая система педагогического образования» (совершенствование методик обучения дисциплинам естественнонаучного и социального циклов в педагогическом вузе на основе компетентного подхода) (руководитель – к.ф.-м.н., доцент Н.А. Костикова); «Проблемы истории и исторического образования» (руководители – д.и.н., проф. Г.И. Большакова, д.филол. н., профессор Н.А. Четверикова).

Ведущие ученые филиала (доктора наук) осуществляют руководство и консультирование, оппонирование диссертаций, являются членами диссертационных советов по присуждению ученых степеней.

Научно-исследовательская работа ППС филиала осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя и на условиях дополнительного финансирования.

Ежегодно преподаватели филиала подают заявки для участия в конкурсах научных грантов и программ. В 2015 г. подавались заявки для участия в конкурсах грантов и программ фондов РГНФ, «Русский мир», Правительства Санкт-Петербурга, на конкурсы зарубежных фондов и программ (Fulbright и др.).

В 2012-2015 гг. были получены гранты:

- Грант (субсидия) Правительства Санкт-Петербурга для молодых ученых, молодых кандидатов наук – «Учебно-методическое обеспечение подготовки будущих учителей к реализации коммуникативных стратегий в дистанционной образовательной среде» - 2012 г.

- Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации НШ-4207.2012.6: «Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности в сфере образования» - (руководитель научной школы – Президент РГПУ им. А.И. Герцена, д.ф.-м.н., академик РАО Г.А. Бордовский).

- Премия Правительства Санкт-Петербурга в области научно – педагогической деятельности – рабочая учебная программа дисциплины «Технологии организации коммуникативной деятельности в дистанционной образовательной среде» - 2012 г.

- Грант фонда Fulbright (Фулбрайт) для преподавателей вузов (2014-2015 гг.).

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности в 2015 году составил 100000 рублей (финансирование по гранту фонда Фулбрайт (Fulbright)).

Преподаватели филиала имеют высокие наукометрические показатели. По состоянию на 31 декабря 2016 года общее количество статей в журналах, включенных в РИНЦ – 475, количество статей в журналах, индексируемых в базе данных Google Scholar – 12.

Ежегодно в филиале проводятся научно-методические межвузовские и кафедральные семинары «Дистанционные технологии в современном университетском образовании», «Современные технологии в филологическом образовании», «Турчаниновские чтения». Преподаватели филиала принимают активное участие в Международных, всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах.

06 апреля 2017 года в филиале проводилась XI международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития», в которой приняли участие студенты, аспиранты и преподаватели Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, других вузов и филиалов в г. Выборге, студенты и преподаватели Финско-русской школы Восточной Финляндии.

Результаты научных исследований используются в организации образовательного процесса в филиале: разрабатываются новые учебные дисциплины, соответствующие тематике и проблематике проводимых исследований и требований ФГОС ВПО, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, новые приемы, технологии. Результаты научных исследований представляются и обсуждаются на международных и всероссийских конференциях и семинарах.

Научно-исследовательская деятельность в филиале включает два компонента: научно-исследовательскую деятельность ППС и научно-исследовательскую деятельность студентов. Студенты активно участвуют в научной жизни филиала и университета. За последние три года студентами опубликовано 53 научных работ. По итогам международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития», ежегодно в Выборгском филиале выходит сборник лучших студенческих работ.

1.4 Международная деятельность

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в мероприятиях по развитию регионального, российского и международного

образовательного и культурного обмена, обмена научными знаниями между филиалом и его партнерами.

В рамках международного сотрудничества Выборгский филиал поддерживает договорные отношения с Финско-русской школой Восточной Финляндии. Преподаватели и студенты Финско-русской школы Восточной Финляндии принимают участие в ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития», которая проводится в Выборгском филиале

Преподаватели филиала участвуют в программах академической мобильности, для проведения занятий со студентами приглашаются зарубежные преподаватели и специалисты.

Выборгский филиал проводит работу по привлечению иностранных студентов. В настоящее время в филиале обучается 46 иностранных граждан.

Преподаватели филиала подают заявки на участие в конкурсах грантов, научных проектов, организованных различными международными фондами и организациями (Fulbright Program – гранты Фулбрайта для преподавателей вузов), а также фонда «Русский мир» по поддержке русского языка и культуры среди иностранных студентов и преподавателей. В 2014-2015 году преподаватели участвовали в программе академической мобильности: проведение исследований в университете штата Айова (США) по программе фонда Фулбрайт.

1.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в Выборгском филиале РГПУ им. А.И. Герцена строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Герценовского университета, программы развития Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена на 2012 - 2016 гг.) и других нормативных документов, регламентирующих данную деятельность в вузе.

В соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Герценовском университете, внеучебная работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента –

гражданина, воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Предметом первостепенной заботы всех сотрудников филиала является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Одно из направлений программы развития Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена на 2012-2016 гг. - «Усиление роли воспитательной компоненты в организации работы с молодежью», главными задачами которого является:

- изучение творческих интересов студентов, определение их базового уровня культуры, ценностных ориентиров и степени активности жизненной позиции;
- создание условий для выявления и поддержки талантливой молодёжи;
- тесное сотрудничество студенческого совета с сектором по воспитательной работе;
- поиск новых форм взаимодействия студентов и администрации филиала;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- выявление более эффективных видов поощрения студентов;
- разработка мер по охране здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности, пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- создание условий для развития волонтерского движения среди студентов филиала;
- содействие трудоустройству выпускников;
- создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма.

Реализация этих задач осуществляется за счет привлечения студентов Выборгского филиала к участию в различных молодёжных конкурсах, форумах, конференциях, мероприятиях, проводимых в филиале. При ученом совете сформирован студенческий совет, в состав которого входят студенты 1-4 курсов. Председатель студенческого совета входит в состав ученого

совета Выборгского филиала. Под руководством студенческого совета в филиале формируется система самоуправления. Важным аспектом в развитии системы студенческого самоуправления является сотрудничество студентов Выборгского филиала с представителями студенческого совета РГПУ им. А.И. Герцена

Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, которые организует отдел молодёжной политики комитета спорта, культуры, молодёжной политики и туризма администрации МО «Выборгский район»:

- городские, районные и областные мероприятия, в которых принимали участие студенты филиала: комплексная Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся учебных заведений профессионального образования Выборгского района (призовые места);

- участие в семинаре «Молодёжная политика «с нуля»;

- в рамках реализации мероприятий государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» студенты приняли активное участие в проведении «Школы молодого предпринимателя»;

- открытый турнир по дебатам среди команд высших и общеобразовательных учебных заведений МО «Выборгский район» ЛО, где команда Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена заняла 2 место;

- городской весенний субботник;

- Районный фестиваль «Когда поют солдаты», посвященный Дню защитника Отечества;

В соответствии с планом работы Выборгского филиала студенты организовывали следующие мероприятия:

- в рамках развития сотрудничества между Выборгским филиалом РГПУ им. А.И. Герцена и школами г. Выборга, с целью привлечения интереса школьников к профессии «учитель» на базе СОШ №12 и СОШ №13 г. Выборга прошёл День самоуправления, в проведении которого приняли активное участие студенты Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена;

- концертная программа, для ветеранов ВОВ с участием студентов филиала, школьников СОШ г. Выборга и самодеятельных коллективов г. Выборга и Выборгского района, посвящённая 71-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.;

- участие в международном проекте «Новый диалог» о сотрудничестве студенческих советов образовательных учреждений высшего профессионального образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области и студенческих советов Финляндии; учёба на семинарах по подготовке федеральных общественных наблюдателей на ЕГЭ.

Внеучебная работа, направленная на усиление роли воспитательной компоненты в организации работы с молодёжью, включая работу студенческого Совета в целом направлена на:

- повышение уровня политической культуры и гражданской активности молодёжи;
- вовлечение студенческой молодёжи в культурную и общественную жизнь города, области, страны;
- возможность волонтёрской деятельности в социальном воспитании студентов;
- привлечение студенческих советов в повышении и воспитании патриотизма у молодёжи;
- продолжение активной работы по всем направлениям.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Организация современного информационного обеспечения образовательной, научной, управленческой, организационной деятельности Выборгского филиала является одной из важнейших составляющих Программы развития.

В рамках реализации Программы развития филиала решаются следующие задачи по укреплению информационно-коммуникационной и материально-технической базы филиала:

- модернизация информационно-коммуникационной среды;
- приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования для модернизации коммуникационной среды;
- модернизация аудиторного фонда и лабораторной базы;
- оборудование всех помещений филиала системами автоматической пожарной и охранной сигнализации;
- повышение квалификации преподавателей, учебно-вспомогательного персонала филиала в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание информационного портала, инновационных электронных образовательных ресурсов, тестирование сетевых интерактивных технологий.

Ресурсная поддержка Программы должна быть обеспечена закупками учебно-научного оборудования разного назначения и различной стоимости. Оборудование модернизированных учебных аудиторий представляет собой современный программно-аппаратный комплекс, создающий

мультимедийную образовательную среду, которая позволяет достигать максимальной эффективности в усвоении учебного материала. При проведении занятий в подобной аудитории в распоряжении преподавателя находятся все средства предоставления информации - текст, звук, графика, видеоизображение, скоростной цифровой канал с выходом в компьютерную сеть филиала.

Материально-техническую базу филиала составляют 3 здания, общей площадью 4824 кв.м., 2 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 4046 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивный зал, современный актовый зал, помещения администрации филиала, библиотека, столовая. Кроме того, филиал имеет общежитие площадью 778 кв. м. на 120 мест. Для улучшения условий проживания в общежитии ежегодно проводится выборочный косметический ремонт, приобретается необходимое оборудование и мебель.

Для организации питания проживающих в общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В общежитии находится столовая, выделено специальное помещение, оснащенные техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в помещении Выборгской городской больницы, расположенной в 200 метрах от филиала (договор от 08. 2004 г.).

Питание сотрудников и студентов филиала организовано в столовой, расположенной в общежитии. Общее количество посадочных мест 60.

Для организации самостоятельной учебной деятельности студентов в каждом из трех зданий организованы учебные комнаты, оснащенные компьютерами.

В филиале в период с 2008 по 2016 гг. проделана большая работа по текущему ремонту и переоснащению материально-технической базы на современный уровень.

На основании цены договора и контингента студентов составляется план доходов и расходов филиала. При составлении плана доходов и расходов, опираясь на расчеты стоимости, которые являются основой для анализа издержек филиала на подготовку специалистов, бакалавров и, сравнивая ее с установившейся рыночной ценой, определяемых на основании маркетинговых исследований, филиал решает, на что можно увеличить расходы за счет полученной разницы в ценах.

Для обеспечения планирования, учета и финансирования всех направлений деятельности филиала используются программные средства и

возможности локальной информационной сети, которая связывает учебную часть, кафедры, бухгалтерию, библиотеку и руководство филиала.

Студенты и сотрудники филиала, как и все работники Герценовского университета, имеют возможность организации своего отдыха в домах отдыха и пансионатах Зеленогорска и Сестрорецка. Студенты и сотрудники в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Социальный отдел университета обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы. Университетом заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников. Ведется постоянная работа по поддержке студентов - герценовцев. Сформирована система морального и материального поощрения достижений студентов. Студенты получают повышенные академические стипендии в размере от 2000 рублей до 10000 рублей не только за хорошую учебу, но и за активное участие в жизни университета – в науке, творчестве, проектной деятельности, волонтерстве и т.д.

2. Показатели самообследования

2.1 Образовательная деятельность

В Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена в 2016 году (здесь и далее на 01.10.2016 г.) по программам бакалавриата, специалитета обучалось 225 студентов, в том числе по очной форме обучалось 125 студента, по заочной форме – 100 студентов.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 63,4 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - 73,5 балла.

2.2. Научно – исследовательская деятельность

Общее количество цитирований в индексируемой системе цитирования Google Scholar – 9.

Общее количество публикаций в РИНЦ за отчетный период – 17.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) - 4,5 тыс. руб.

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников - 2 человека (12,5 %)

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 4,5 / 38,3 %.

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала - 4,5 / 38,3 %.

2.3 Международная деятельность

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата в общей численности студентов – 2 человека (0,89 %).

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов – 50 человек (22,22%),

в том числе:

по очной форме обучения - 44 человек (35,2 %)

по заочной форме обучения - 6 человек (6,0 %)

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата - 7 человек (17,5 %).

2.4 Финансово – экономическая деятельность

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 28740,1 тыс. руб.

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 2445,97 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 1505,38 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона - 154 %

2.5 Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: - 29,97 кв. м., в том числе предоставленных филиалом в безвозмездное пользование – 29,97 кв. м.

Количество компьютеров в расчете на одного студента - 0,44 единиц.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) филиала в общей стоимости оборудования – 37,78 %.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные издания) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 191,36 единиц.

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях 79 человек (100%).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования " Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"**
 Регион, почтовый адрес **Ленинградская область
188811 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Парковая, д. 2**
 Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	225
1.1.1	по очной форме обучения	человек	125
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	100
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 38,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 38,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,89

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50 / 22,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	44 / 35,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 17,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3928
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28740,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2445,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1505,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	29,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	29,97
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	191,36
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	79 / 100