

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»
ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ



Программа

**XIV Международной научно-практической конференции
«Образование и культура: вызовы времени»**

24 апреля 2020 г.

Секция 1. Эволюция жизни россиян в условиях трансформирующегося социума и рыночной экономики

*Руководитель секции: Четверикова Надежда Александровна,
доктор философских наук, профессор*

1. Мышление цифровой эпохи

Четверикова Надежда Александровна, доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

2. Конкуренция как социальная и философская проблема

Артюхин Антон Сергеевич, кандидат политических наук, доцент кафедры экономики и финансов, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», Институт экономической безопасности

3. К вопросу о социокультурном значении социального партнёрства

Барабанов Антон Анатольевич, кандидат политических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Северо-Западный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС), г. Санкт-Петербург

4. Экология, экономика и история региона Балтийского моря как основа межгосударственного сотрудничества и ответственности

Викторова Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

5. Локальные цифровые информационные пространства как фактор, формирующий региональный цифровой культурный код Северо-Восточного Кавказа

Гущ Владимир Владимирович, кандидат политических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Северо-Западный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС), г. Санкт-Петербург

6. Обеспечение ядерной безопасности: экологическое страхование как механизм минимизации ядерных рисков

Долгих Никита Романович, студент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Юридический институт, г. Томск

7. Трансформация семейно-брачных отношений: историко-социальный аспект

Книппер Виктория Дмитриевна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

8. Наркотизация общества как социальная проблема современности

Пастушенко Павел Владимирович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

Секция 2. Факторы социального становления зрелой личности

*Руководитель секции: Лобень Лариса Михайловна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры гуманитарного образования*

1. Содружество литературы и искусств: Эрмитаж в жизни школы (из опыта работы)

Ванюшкина Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия № 11», г. Выборг, Ленинградская область

2. Влияние интернет-мемов на коммуникацию и культуру молодёжи

Курбонова Зарафшон Турабековна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

3. Педагогическая поддержка и коррекционная помощь в системе образования Финляндии

Олликайнен Елена Станиславовна, преподаватель туризма, коррекционный педагог, Училище Riveria, г. Йоэнсуу /Joensuu, Финляндия

4. Роль медиа и развития цифровых сетей коммуникации в социализации и формировании идентичности подростков

Русова Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

5. Преемственность семейного чтения как важная часть общей историко-культурной среды г. Выборга» (итоги исследования МАУК «Библиотека А. Аалто»)

Тюрми Елена Сергеевна, заведующая отделом обслуживания, МАУК «Библиотека А. Аалто», г. Выборг, Ленинградская область

6. Организация работы с одарёнными детьми в начальной школе

Чаглей Мария Андреевна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия № 11», г. Выборг, Ленинградская область

7. Опыт применения метода «Давайте поговорим о детям» на территории Финляндии

Хуттунен Татьяна Владимировна, сотрудник социальной службы Сиун Сотэ, г. Йоэнсуу /Joensuu, Финляндия

8. Теоретические основы и практические результаты организации проектной деятельности в начальной школе

Юрченко Наталия Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия № 11», г. Выборг, Ленинградская область

Секция 3. Проблемы перехода профессионального образования на инновационный путь развития

*Руководитель секции: Костикова Наталья Анатольевна,
директор Выборгского филиала*

1. Приёмы организации коммуникативного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде при подготовке будущих учителей

Костикова Наталья Анатольевна, директор Выборгского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой социального и естественнонаучного образования

2. Необходимые условия для эффективного включения туркменских обучающихся в учебно-воспитательный процесс в Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена

Большакова Галина Ивановна, доктор исторических наук, профессор кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

3. Использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательном процессе как составляющая информатизации образовательного процесса в ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

Гусева Наталья Николаевна, воспитатель учебного курса, ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

Осипьянц Андрей Ардавасович, преподаватель английского языка, ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

4. Research activity as an element of motivation of professional growth of students in the study of chemistry

Зачиняев Ярослав Васильевич, доктор химических наук, доктор биологических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, профессор кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

Зачиняева Анна Владимировна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры микробиологии, Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, г. Санкт-Петербург

5. Внутренняя экологизация содержания обучения (технология «Экология и диалектика»)

Зачиняев Ярослав Васильевич, доктор химических наук, доктор биологических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, профессор кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Зачиняева Анна Владимировна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры микробиологии, Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, г. Санкт-Петербург

Пастушенко Павел Владимирович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

Секция 4. Инновационные технологии в филологическом образовании

Руководитель секции: Иванова Татьяна Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент

1. Основные подходы к изучению падежной системы русского языка при работе с иностранными студентами

Алексеевко Светлана Николаевна, преподаватель, ФГК ВОУ ВО «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации, г. Санкт-Петербург

2. CLIL как микромодульные лекции в меж-кафедральном сотрудничестве

Иванова Бэлла Лазаревна, старший преподаватель кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

3. Проектный метод в преподавании иностранных языков

Резинькова Светлана Викторовна, преподаватель второго иностранного языка (французского), ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

4. Художественные фильмы в обучении студентов профессиональному иностранному языку по дисциплинам «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью»

Рохлина Елена Константиновна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет иностранных языков, г. Санкт-Петербург

Голубева Светлана Леонидовна, кандидат философских наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (СПбГИКиТ), г. Санкт-Петербург

5. Обучение студентов-историков англоязычной профессионально-ориентированной лексике на основе художественных текстов по тематике «Живопись»

Скрипкина Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

Воинова Виктория Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

Секция 5. Развитие ребёнка в современном образовательном пространстве

*Руководитель секции: Викторова Людмила Петровна,
доктор педагогических наук, профессор*

1. Управленческий проект «Внедрение ранней технической профориентации старших дошкольников в инновационной деятельности ДОУ»

Бабенко Светлана Станиславовна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область

2. Использование фонетической ритмики в процессе коррекции звукопроизношения у детей с тяжелыми нарушениями речи

Волина Елена Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №3 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область

3. Влияние музыки на организм человека

Иванова Надежда Ивановна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

4. Влияние запахов на организм человека

Иванова Полина Ивановна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

5. Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребёнка

Колунтаева Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

6. Проблема изучения стёртой дизартрии в современной практике

Малойван Анна Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №4 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область

7. Развитие интеллектуально-творческого потенциала ребёнка посредством тестопластики

Маскевич Марина Юрьевна, воспитатель, ГБДОУ «Детский сад №5», г. Санкт-Петербург

8. Почему полезно развивать языковую интуицию у детей?

Миккоева Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 32 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область

9. Развитие креативного потенциала дошкольников посредством театрализованной деятельности

Подызбина Светлана Александровна, воспитатель, ГБДОУ «Детский сад №5», г. Санкт-Петербург

10. Международное сотрудничество в дошкольном образовании

Сибгатулина Альфия Маратовна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область

Ежова Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 13 г. Выборга», г. Выборг, Ленинградская область

11. Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников на музыкальных занятиях

Черных Надежда Николаевна, музыкальный руководитель, «Детский сад № 1 г. Светогорска», г. Светогорск, Выборгский район, Ленинградская область

Секция 6. Литература и культура: проблемы развития и взаимодействия

Руководитель секции: Дячук Татьяна Владимировна,

кандидат филологических наук, доцент

1. Жанры антилатинской полемики

Веппе Лидия Александровна, студентка, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург

2. «Съеден деревней»: метафорика любви в народнической литературе 1870-1880-х годов

Дячук Татьяна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

3. Вопросы языкового образования в Англии 1500-1611 гг.: персоналии, инновации, языковая норма

Иванова Татьяна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал; доцент кафедры иностранных языков, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург

4. Языковая репрезентация стереотипов о британской монархии в англоязычных СМИ

Лискович Анна Аркадьевна, аспирант, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

5. Образ крестьянского ребёнка в русской живописи XIX века: А. Г. Венецианов и В. Г. Перов

Осипова Мария Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», Институт дизайна и искусств, г. Санкт-Петербург

6. Реализация оппозиции «мужское – женское» в пьесе Артюра Адамова «Обретения»

Османова Кира Павловна, ассистент кафедры зарубежной литературы, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

7. Как «Левша» Лескова стал «Блохой» Замятина: к истории восприятия русской литературной классики

Самойлова Елена Павловна, кандидат филологических наук, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

8. Черты мусульманской культуры в повести Л.Н. Толстого «Хаджи-Мурат»

Шернаева Азиза Янгибаевна, Республика Туркменистан; студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

Секция 7. Историко-культурный процесс: закономерности и проблемы преемственности

*Руководитель секции: Большакова Галина Ивановна,
доктор исторических наук, профессор*

1. Источниковедческие традиции петербургской исторической школы

Барыкина Инна Евгеньевна, доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

2. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны

Большакова Галина Ивановна, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социального и естественнонаучного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

3. Увековечивание памяти о Великой Отечественной войне на территории Ленинградской области в 1950-е–1960-е гг.

Галес Гея Константиновна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал; учитель истории и обществознания, МБОУ «СОШ № 37», г. Выборг, Ленинградская область

Тропов Игорь Анатольевич, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»; профессор кафедры теории права и гуманитарных дисциплин, Санкт-Петербургский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», профессор кафедры гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

4. Политическая стратегия Сципциона Эмилиана в 132-129 гг. до н.э.

Кириенко Александр Михайлович, студент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Институт истории, г. Санкт-Петербург

5. «Многие из мероприятий советской власти не доступны пониманию большей части крестьян»: вопросы взаимоотношений власти и общества в период Гражданской войны (1918 – 1920 гг.) (по материалам Северо-Западных губерний РСФСР)

Конкин Андрей Алексеевич, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, ФГКВУ ВО «Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации; старший преподаватель кафедры социальных и естественнонаучных дисциплин, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

6. Педагогический музей военных школ России (1864-1917 гг.)

Курмышов Василий Михайлович, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, ФГКВООУ ВО «Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации

7. Роль внешнего фактора в условиях усиления центробежных тенденции на территории Югославии (1989-1992 гг.)

Милкина Анна Дмитриевна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

8. Деятельность Н. Н. Юденича в разгар Гражданской войны на Северо-Западе России (1919 г.) в оценках современной отечественной историографии

Мостовая Евгения Николаевна, студентка, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Выборгский филиал

9. Брак «по расчету» в Риме поздней республики

Стукушина Елизавета Вадимовна, студентка, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Институт истории, г. Санкт-Петербург

10. Тенденциозное освещение событий в периодической печати как форма политической борьбы в 1917 году (на примере речей Л. Д. Троцкого)

Шумяков Рауф Артурович, студент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Институт истории, г. Санкт-Петербург