

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЫБОРГСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

УТВЕРЖДАЮ
директор Выборгского филиала
РГПУ им. А. И. Герцена
Н.А. Костикова /Н.А. Костикова/
«17» *апреля* 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВЫБОРГСКОГО ФИЛИАЛА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»**

Выборг 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	9
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	21
1.4 Международная деятельность.....	22
1.5 Внеучебная работа.....	23
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	25
2. Показатели самообследования.....	27

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (сокращенное наименование – Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, второе название – Выборгский филиал Герценовского университета) является государственным образовательным учреждением высшего образования.

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена функционирует согласно Уставу университета и Положения о Выборгском филиале. Действующий устав РГПУ им. А.И. Герцена утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16 ноября 2018 года, приказ № 964.

Действующее Положение о Выборгском филиале РГПУ им. А.И. Герцена принято Ученым советом РГПУ им. А. И. Герцена (28 января 2016 года, протокол № 5) и утверждено приказом ректора университета от 28 января 2016 года (приказ № 333).

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена реализует образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки РФ (регистрационный № 2235 от 27.06.2016 г., серия 90ЛО1 № 0009280) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3059 от 10.04.2019 г., серия 90А01 № 0003215. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.04.2019 № 429 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки сроком на 6 лет.

Юридический адрес Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: 191186, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48.

Фактический адрес Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена: 188811, г. Выборг, ул. Парковая, д.2.

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена был основан 2 августа 2000 года.

Программа развития Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2020-2023 гг. является основополагающим документом, определяющим

стратегию развития филиала, и базируется на лучших традициях развития педагогического образования в России, опыте подготовки специалистов высшего звена, лучших достижениях отечественных и зарубежных образовательных учреждений, современных представлениях о Вузе как единой ценностно-ориентированной системе и учитывает основные положения Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена.

Программа основывается на системном анализе факторов внешней и внутренней среды Выборгского филиала, оказывающих определяющее влияние на выбор его стратегии в современных социально-экономических условиях.

Миссия Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена – построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования.

Миссия филиала, отражая основные ценности университетского образования, состоит в реализации следующих ключевых компонентов, связанных с направлениями деятельности филиала:

- *образовательный* - осуществлять подготовку высококвалифицированных бакалавров в области образования и социальной сферы, знающих законы развития человека в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труде, умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути, понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, национальностей и культур, а также быть базовым центром подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в регионе;
- *научный* - сохранять и преумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям педагогического образования на основе лучших отечественных традиций с учётом запросов региона, распространять современные научные знания в профессиональных сообществах;
- *инновационный* – служить центром развития инноваций в области образования и социальной сферы, предоставлять качественное педагогическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке педагогов, развивая инновационное мышление у молодого поколения.
- *культурный* – быть центром культуры в регионе, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости

сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни, терпимости и толерантности;

Общими задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- информационное обеспечение филиала, работников и обучающихся филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников филиала условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества.

Развитие Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена связано со следующими взаимодействующими факторами:

- проектированием основных образовательных программ от образовательных результатов на основе ФГОС ВО и профессионального стандарта, усиления практикоориентированности образовательных программ, применения в учебном процессе личностно-ориентированных технологий обучения как мощного средства интенсификации и повышения результативности учебного труда обучаемого при одновременной его индивидуализации в соответствии с особенностями личности и занятости, привлечения работодателей к разработке и реализации основных образовательных программ;
- созданием условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности филиала, повышения эффективности, социальной значимости и востребованности результатов проводимых научных исследований стратегическими партнерами;
- расширением спектра программ и технологий ДПО для системы образования, социальной сферы в целом, других отраслей экономики, предоставления образовательных услуг для актуализации знаний специалистов, сотрудников образовательных организаций, развития

- дополнительных компетенций студентов;
- обеспечением опережающего развития кадрового потенциала филиала, созданием среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
 - совершенствованием системы социального партнерства, переход к новым организационным формам сотрудничества;
 - создание условий для поддержки и развития русского языка на постсоветском пространстве и за рубежом.

Для реализации поставленных целей филиал ставит перед собой следующие стратегические задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности;
2. Развитие научной и инновационной деятельности, повышение эффективности научно-исследовательской работы, диссеминация передового научно-педагогического опыта;
3. Развитие кадрового потенциала филиала, совершенствование системы опережающего повышения квалификации ППС и административно - управленческого персонала;
4. Развитие среды филиала университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся; развитие воспитательной среды филиала;
5. Совершенствование организационной структуры филиала, повышение эффективности управления, совершенствование системы кадрового менеджмента, профессионализация менеджмента;
6. Интеграция филиала в региональное, российское и международное научно-образовательное пространство;
7. Совершенствование системы социального партнерства, переход к новым организационным формам сотрудничества;
8. Продвижение русского языка в странах ближнего и дальнего зарубежья;
9. Модернизация материально-технической базы и информационно-коммуникационной среды науки, образовательного процесса и управления филиалом, интеграция филиала в глобальное образовательное онлайн-пространство, интеграция мобильных и онлайн-технологий в образовательный процесс.

Новый этап развития Выборгского филиала нацелен:

- на подготовку специалистов образования нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность; знающих законы развития человека в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труде; умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного

пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий, культур;

- на всемерную поддержку развития образования Ленинградской области путем трансляции сложившегося во всех сферах деятельности Выборгского филиала инновационного опыта, включения в разработку государственных приоритетных проектов и программ развития образования;
- на возможность развиваться как научно-образовательному центру, обеспечивающему научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем Ленинградской области и России;
- на создание новых преимуществ Выборгского филиала Герценовского университета через освоение выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, что способствует повышению конкурентоспособности на любых рынках.

Для каждого направления деятельности филиала разработаны «дорожные карты». Для управления Программой развития создан совет программы, который осуществляет координацию работ по выполнению задач программы, анализирует результативность, ход и результаты программы, информирует общественность, разрабатывает и вносит на рассмотрение предложения по коррекции отдельных задач.

Директор Выборгского филиала Герценовского университета Наталья Анатольевна Костикова, кандидат физико-математических наук, доцент – возглавляет в филиале разработку стратегических документов на принципах широкого обсуждения и учета мнения коллегиальных органов управления и всего персонала.

За соответствие Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена аккредитационным показателям и другим обязательным требованиям, а также за организацию учебного процесса отвечает заместитель директора, Бабаевский Юрий Николаевич.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются заведующими кафедрами филиала: кафедра социального и естественнонаучного образования – кандидат физико-математических наук, доцент Наталья Анатольевна Костикова, кафедра гуманитарного образования - доктор педагогических наук, профессор Людмила Петровна Викторова.

Следует отметить, что в Выборгском филиале Герценовского университета принята практика широкого обсуждения кандидатур для выдвижения на конкурсы, организованные внешними структурами –

органами управления образованием, Правительством РФ, Санкт-Петербурга и Ленинградской области, российскими и зарубежными фондами. Как правило, проводится внутренний предварительный конкурс в филиале и в этом случае значительными полномочиями обладают такие коллегиальные органы и общественные структуры как студенческий совет, профсоюз работников, ученый совет филиала, заседания кафедр и различные независимые рабочие комиссии.

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru> и на официальном сайте филиала <https://vyborg.herzen.spb.ru>. Сайт выступает как источник информации и средство обратной связи с внутренними и внешними потребителями и заинтересованными сторонами.

Атмосфера сотрудничества активно поддерживается в филиале путем регулярной организации встреч студентов и персонала с администрацией филиала, встреч с представителями федеральных и региональных органов власти, политических партий, депутатами, с выдающимися личностями и просто с интересными людьми. Это часть корпоративной культуры Выборгского филиала Герценовского университета и современный стиль управления, реализуемый администрацией.

Деятельность Выборгского филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета и филиала, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

На сегодняшний день Выборгский филиал РГПУ им А. И. Герцена является стабильным и авторитетным учреждением высшего профессионального образования в Выборгском районе Ленинградской области и является базовым центром подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений в регионе.

Подтверждением признания качества деятельности Выборгского филиала Герценовского университета является получение премии по качеству (III место) Правительства Ленинградской области в 2013 году.

1.2 Образовательная деятельность

На базе Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена в 2021-2022 учебном году осуществляется обучение по 2 направлениям (6 профилям) подготовки бакалавров (таблица 1).

Таблица 1- перечень основных образовательных программ, реализуемых в Выборгском филиале

№ пп	Направление/специальность	Профиль	Форма обучения
1	ФГОС ВО (3++) 44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	очная
2	ФГОС ВО (3++) 44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	очная
3	ФГОС ВО (3++) 44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	очная
4	ФГОС ВО (3+) 44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная
5	ФГОС ВО (3++) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная
6	ФГОС ВО (3+) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	заочная

В Выборгском филиале (по данным ВПО) обучается 156 человек (в том числе: по очной форме обучения – 101 чел. (бюджет – 85 чел.), по заочной форме обучения – 55 чел. (бюджет – 13 чел.). По договорам - 58 человек. В настоящее время в филиале обучается 1 иностранный студент.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счет средств государственного бюджета. В Герценовском университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения РГПУ им. А. И. Герцена, принятое на заседании Ученого совета университета (протокол от 29.08.2014 года), утвержденное приказом ректора от 10.11.2014 №73865, в соответствии с которым студенты филиала, имеющие высокие показатели успеваемости, получают стипендию.

Выпуск бакалавров, обучавшихся на базе Выборгского филиала, осуществляется по очной и заочной формам обучения. Общее количество бакалавров, выпущенных с 2016 года представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Данные о количестве выпускников РГПУ им. А. И. Герцена, обучавшихся в Выборгском филиале в 2016-2022 гг.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
бакалавриат	39	33	31	52	49	55	62

Всего за 2006-2022 гг. филиалом подготовлено и выпущено 977 специалистов и бакалавров. Выпускники работают в образовательных организациях г. Выборга и района, Санкт-Петербурга (школах, детских садах, учреждениях среднего профессионального образования, системе дополнительного образования), а также в организациях социальной сферы (центрах социальной и психологической помощи, музеях, библиотеках и т.д.). В каждой школе города Выборга и района работают наши выпускники. В настоящее время в образовательных организациях города Выборга и района трудится более 100 выпускников филиала. Среди выпускников есть руководители и заместители руководителей образовательных организаций, а также призеры и победители муниципальных и областных конкурсов педагогического мастерства, что свидетельствует о высоком качестве подготовки педагогических кадров.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и ученым советом филиала. Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям государственных образовательных

стандартов ВО. В отчетах председателей ГЭК приводится: качественный состав государственных экзаменационных комиссий; конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе; характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности); анализ результатов защит выпускных квалификационных работ; недостатки в подготовке студентов.

Подготовленность студентов-выпускников, определяемая в ходе итоговой аттестации – при сдаче государственного экзамена по направлениям (специальностям) и защите выпускных квалификационных работ, за последние пять лет характеризуется средним баллом, который свидетельствует о стабильности качественного уровня подготовки выпускников (таблица 3).

Таблица 3 - средний балл государственной аттестации выпускников филиала в 2016-2022 гг.

Год	Бакалавриат	
	ВКР	Гос. экзамен
2016	4,5	4,3
2017	4,3	4,1
2018	4,4	4,2
2019	4,6	4,5
2020	4,4	-
2021	4,4	4,0
2022	4,6	4,4

Комплексные исследования выявили высокий уровень готовности работодателей к сотрудничеству с филиалом, формы долгосрочного стратегического партнерства с работодателями, которые представляют реальную экономику, общественный сектор и сферу образования. Важным фактором и условием развития филиала является стратегическое партнерство с работодателями. Филиал имеет договорные отношения с 16 дошкольными образовательными учреждениями, 34 средними общеобразовательными школами, 2 организациями среднего профессионального образования, 10 организациями дополнительного образования.

Известность бренда Герценовского университета является определяющим фактором при проведении приемных кампаний в Выборгском филиале.

Динамика конкурса за 2010 - 2022 годы по направлениям подготовки отражена в таблице 4:

Таблица 4 – динамика конкурса за 2010 - 2022 гг.

Год	План приема (бюджет)	Подано заявлений	Конкурс
2010	37	96	2,6
2011	25	39	1,56
2012	20	65	3,25
2013	10	52	5,2
2014	10	44	4,4
2015	10	67	6,7
2016	10	87	8,7
2017	10	101	10,1
2018	25	177	7,08
2019	20	193	9,65
2020	19	280	14,7
2021	22	130	5,9
2022	36	266	7,4

Анализ качества приема студентов РГПУ им А.И. Герцена, зачисленных для обучения в Выборгский филиал по программам бакалавриата представлен ниже.

Таблица 5 - средний балл ЕГЭ студентов поступавших в 2012- 2022 годах (бюджет)

Направление подготовки		Средний балл										
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
44.03.01	Педагогическое образование:											
	профиль «Образование в области иностранного языка»	67	80,3	80,7	79,2	82,6	83,1	75,5	81,6	85,7	78,4	82,6
	профиль «Историческое образование»	63	68,5	64,2	63,1	64,4	67,3	71,8	71,6	81,6	-	66,4
	Профиль «Филологическое образование»											68,2
В целом по филиалу		65	74,4	72,4	71,2	73,5	76,6	73,6	76,6	83,65	78,4	72,4

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ в 2022 году по очной форме по договору об образовании – 64,5

В целом по филиалу средний балл всех поступивших студентов на очную форму обучения в 2012 году – 60,4 балла, в 2013 году – 68,9 баллов, в 2014 году – 65,5 балла, в 2015 году – 65,5 балла, в 2016 году – 68,5 балла, в 2017 году – 73,5 балла, в 2018 году – 73,6 балла, в 2019 году – 76,6 балла, в 2020 году – 83,65 балла, в 2021 году – 78,4 балла, в 2022 году – 72,4 балла.

Для решения задачи по привлечению абитуриентов ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию сотрудничества между

Выборгским филиалом РГПУ им. А. И. Герцена и Комитетом образования и образовательными организациями муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. В план работы включаются такие мероприятия как тематические предметные недели английского языка, истории, в которых принимают участие студенты ВФ Герценовского университета, школьники старших классов; участие школьников в международных научно-практических конференциях филиала; участие студентов в проведении дней самоуправления школ, участие преподавателей и студентов филиала в учебно-методических и воспитательных мероприятиях с целью привлечения учителей и школьников к профориентационной работе. На базе МБОУ СОШ №1 г. Выборга началась реализация проекта «Герцен-класс» (психолого-педагогический класс).

Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого совета, оперативных совещаниях, с представителями органов образования Выборгского района Ленинградской области. Проблеме формирования контингента вуза уделяется особое внимание, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки специалистов высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами университета, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

В рамках реализации Программы развития Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена проводятся исследования рынка труда и рынка образовательных услуг в МО «Выборгский район» Ленинградской области, определяются долгосрочные цели, стратегия поведения филиала, приоритеты, ценовая политика, рамки для планирования конкретных задач и мероприятий. Деятельность по профессиональному исследованию рынка проводится в тесном контакте с Комитетом образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Процессы ориентации деятельности филиала на требования потребителей находятся в зоне ответственности администрации филиала, поэтому именно администрация определяет потоки прохождения маркетинговой информации, выделяет необходимые ресурсы, определяет

объем исследований. Итоги регулярных маркетинговых исследований периодически обсуждаются на заседаниях ученого совета филиала.

На уровне кафедр филиала общая маркетинговая информация приобретает конкретные формы - новые, востребованные рынком образовательные программы, в том числе программы дополнительного профессионального образования, учебно-методические материалы и др.

В Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена успешно реализуются программы профессиональной подготовки и повышения квалификации для педагогов г. Выборга и Выборгского района по различным направлениям подготовки, общеразвивающие программы (в рамках муниципальных контрактов).

Таблица 6 - сведения о количестве слушателей по программам дополнительного образования в Выборгском филиале за 2017-2022 гг.

№ п/п	Название программы	Количество часов	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка			
1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология»	324 часа	90
2	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и практика обучения математике в общеобразовательных учреждениях»	1098 часов	19
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Дефектология с основами логопедической работы»	252	22
4	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»	288	35
5	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и практика логопедической работы»	252	99
Повышение квалификации			
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	72	23
2	Дополнительная профессиональная программа	72	38

	повышения квалификации « Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС »		
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога образовательной организации высшего образования в условиях реализации ФГОС »»	72	13
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Достижение предметных и метапредметных результатов при обучении орфографии в начальной и основной школе »	72	29
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Правила оказания первой помощи »	36	60
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Современные информационные технологии в образовании »	16	61
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Профилактика девиантных форм поведения обучающихся »	16	20
Общеразвивающие программы			
1	Дополнительная общеразвивающая программа « Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных семейным законодательством Российской Федерации формах »	80 часов	245
2	Олимпиадные задания по иностранному языку: теория и практика решений	36 часов	8
3	Олимпиадные задания по обществознанию: теория и практика решений	36 часов	10
ИТОГО			772

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения, который регулярно проводится филиалом, показывает, что выпускники востребованы на рынке труда (таблица 7).

Таблица 7 – данные по трудоустройству за 2014 – 2022 гг.

№ п\п	Квалификация /степень	% студентов, трудоустроенных
2014 г.		
1	Бакалавр филологического образования	86
2	Бакалавр педагогики	83
3	Учитель культурологии	80
2015 г.		
1	Бакалавр педагогики	75
2	Бакалавр социально- экономического образования	90
3	Учитель культурологии	90
2016 г.		
1	Бакалавр	75
2017 г.		
1	Бакалавр	80
2018 г.		
1	Бакалавр	75
2019 г.		
1	Бакалавр	80
2020 г.		
	Бакалавр	80
2021 г.		
	Бакалавр	80
2022 г.		
	Бакалавр	80

В условиях инновационной деятельности в сфере образования кардинально изменились цели, стратегии, задачи и содержание образования, а также способы организации образовательного процесса в филиале, включающие:

- переход на уровневую систему подготовки;
- обновление содержания учебно-методических комплексов по существующим в филиале образовательным программам педагогического и психолого-педагогического образования;
- переработку учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;
- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей,

активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование системы текущего контроля работы студентов, введение элементов балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютерного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

По дисциплинам всех реализуемых в филиале ОПОП разработаны учебно-методические комплексы (УМК), электронные учебные курсы (ЭУК) включающие рабочую программу учебной дисциплины; конспекты лекций; задания для самостоятельной работы; методические задания по выполнению курсовых проектов и ВКР; рабочие программы практик; комплекты экзаменационных билетов; тесты для промежуточной аттестации; материалы к итоговой аттестации; методические рекомендации для студентов к изучению курсов.

Качество образования напрямую зависит от качества и количества вовлеченных в работы сотрудников, студентов, сотрудников внешних организаций. Конкурентоспособность филиала на рынке труда также определяется участием внешних организации и специалистов, вовлеченных в реализацию инновационной деятельности, и укрепляется через сотрудничество с отечественными и иностранными партнерами. Эти же показатели способствуют стремлению к повышению социальной экономической эффективности российского образования и уровня интегрированности и эффективности взаимодействия образования, общества и бизнеса.

Достаточно высокое значение имеет доля привлекаемых работодателей к учебному процессу и аттестации студентов. В Выборгском филиале ежегодно в состав государственных аттестационных комиссий включатся работодатели – руководители комитета образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, а также директора школ и работники организаций культуры.

Показателями инновационной образовательной деятельности филиала можно считать:

- процент дисциплин, по которым осуществляется модульно-рейтинговая оценка достижений обучающихся – 100 %;

- количество контрольно-измерительных материалов для оценки компетентностей обучающихся по модулям, включенным в инновационную образовательную программу - 100 %;
- количество дисциплин, обучение по которым осуществляется с использованием информационных технологий – 100%;
- доля преподавателей, использующих информационные технологии при проведении занятий – 100%;
- доля выпускных квалификационных работ по проблемам инновационных технологий в междисциплинарном контексте – 80%;

Все выбранные показатели в различной мере характеризуют инновационность образовательной деятельности филиала.

Учебные задания имеют выраженную практическую направленность и жизненную значимость, соответствуют идеям дифференцируемости и нелинейности образования. Образовательные модули построены с учетом интересов студентов и работодателей.

За счет принципиально нового подхода к пониманию содержания и технологий подготовки современного педагога, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, понимания современных тенденций развития гуманитарных знаний обновлены на базе гуманитарных технологий рабочие учебные программы дисциплин, разработаны материалы к промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также методические рекомендации на базе гуманитарных технологий для преподавателей.

Оценка влияния основных процессов в филиале на качество подготовки специалистов осуществляется в таких формах контроля, как:

- оценка результатов обучения: внутренний контроль (текущий, итоговый, междисциплинарный); внешний контроль (лицензирование, аттестация, аккредитация);
- оценка обеспечения качества обучения (анкетирование студентов, рейтинг ППС и кафедр, открытое занятие, выводы экспертных комиссий);
- оценка научно-методического обеспечения (обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической литературой, УМК, ЭУК);
- анализ социально-культурной и социально-бытовой сферы (условия для эффективного научно-педагогического труда; обеспеченность пунктами общественного питания; медицинское обслуживание);
- измерение и анализ итоговых показателей деятельности в соответствии с перечнем показателей государственной аккредитации и методиками определения рейтингов специальностей и вузов.

Основным звеном контроля качества образования являются кафедры. В качестве информационной основы поддержки принятия решений

используется автоматизированная система управления «Деканат». Не менее одного раза в год проводится подведение итогов и планирование улучшений в целом по образовательному процессу на уровне ученого совета филиала (август).

Учебная библиотека в Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена является отделом фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Фёдоровны Герценовского университета. На 31 декабря 2022 года книжный фонд библиотеки Выборгского филиала составляет 23281 единицу хранения. Основным источником информации является учебная, научная и учебно-методическая литература. Формирование библиотечного фонда происходит с учётом информационных потребностей читателей. Учебная литература поступает из отдела комплектования фундаментальной библиотеки на основании заявки, составленной преподавателями филиала и редактируемой библиотекой.

Фундаментальная библиотека сотрудничает с ведущими издательствами, выпускающими учебную литературу для высшей школы. Объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 82 % от всего фонда библиотеки Выборгского филиала. В основном данная литература имеет гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

Библиотека ежегодно ведет подписку на периодические издания необходимые для эффективного ведения учебного процесса. В библиотеке Выборгского филиала находятся карточные каталоги: систематический и алфавитный. Кроме этого, у студентов есть возможность работать с общим электронным каталогом. В фундаментальной библиотеке созданы электронные каталоги не только на бумажные ресурсы. У студентов есть возможность пользоваться электронным каталогом журнальных статей, авторефератов и диссертаций.

Студенты и сотрудники филиала имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС Айбукс.ру / ibooks.ru.
2. ЭБС издательства Лань.
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. ЭБС Знаниум / [Znanium](http://Znanium.com).
5. ЭБС издательства «Юрайт».

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории Выборгского филиала университета, так и с домашнего

компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

На территории библиотеки есть читальный зал, в котором 120 оборудованных рабочих мест для читателей, из них 3 места оборудованы компьютерами. Компьютерные места читателей оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайнowymi (сетевыми), так и на «жестких» носителях (DVD).

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и другим видам электронных ресурсов, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов в Выборгском филиале являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, соискательство, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Сотрудники Выборгского филиала повышают квалификацию в соответствии с системой подготовки и повышения квалификации кадров, разработанной в РГПУ им. А.И. Герцена.

В 2018-2023 гг. преподаватели прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по следующим программам:

1. «Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде вуза» (2018 г., РГПУ им. А. И. Герцена, 36 часов).
2. «Психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (2018 г., РГПУ им. А. И. Герцена, 36 часов)
3. «Профилактика девиантных форм поведения обучающихся» (2018 г., РГПУ им. А. И. Герцена, 16 часов)
4. «Цифровые компетенции преподавателя вуза: проектирование электронного образовательного ресурса» (2022 г., РГПУ им. А.И. Герцена 36 часов).
5. «Финский язык: теория и практика преподавания» (2023 г., РГПУ им. А. И. Герцена, 540 часов).
6. «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» (2020 г., РГПУ им. А. И. Герцена, 288 часов)

В 2022-2023 учебном году к ведению образовательного процесса привлечены: 21 человек по образовательным программам высшего

образования, в том числе докторов наук, профессоров — 19 %, кандидатов наук, доцентов — 48 %. Доля преподавателей, работающих в вузе на штатной основе, составляет 90,4%. Число преподавателей, имеющих ученую степень, на 100 студентов – 5,6.

В целом по филиалу доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава на 1 октября 2022 года – составляла 66,6 %, что выше установленного лицензией норматива.

Выборгский филиал РГПУ им А. И. Герцена располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

В формировании стратегии развития филиала используются данные анализа деятельности 4 основных научных направлений в рамках 4 отраслей науки. Основные научные направления (научные школы) Выборгского филиала: «Комплексное исследование состояния безопасности жизнедеятельности человека» (руководители – д.б.н., д.х.н., профессор Я.В. Зачиняев, д.п.н., профессор Л.П. Викторова); «Интегративная открытая развивающая система педагогического образования» (руководитель – к.ф.-м.н., доцент Н.А. Костикова); «Проблемы истории и исторического образования» (руководители – д.и.н., проф. И.Е. Барыкина, д.филос. н., профессор Н.А. Четверикова).

Ведущие ученые филиала (доктора наук) осуществляют руководство и консультирование, оппонирование диссертаций, являются членами диссертационных советов по присуждению ученых степеней.

Научно-исследовательская работа ППС филиала осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя и на условиях дополнительного финансирования.

Ежегодно преподаватели филиала подают заявки для участия в конкурсах научных грантов и программ.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности из внешних источников в 2022 году составил 774 900 рублей.

Преподаватели филиала имеют высокие наукометрические показатели. По состоянию на 31 декабря 2022 года общее количество статей в журналах, включенных в РИНЦ – 660.

22 апреля 2022 г. в филиале проводилась международная научно-практическая конференция «Информационная эпоха: новые парадигмы культуры и образования», подготовлен сборник научных статей. Преподаватели филиала принимают активное участие в Международных, всероссийских конференциях, симпозиумах, семинарах.

14 апреля 2023 года в филиале проводилась XVII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития», в которой приняли участие студенты, аспиранты и преподаватели Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена, других вузов и филиалов в г. Выборге.

Результаты научных исследований используются в организации образовательного процесса в филиале: разрабатываются новые учебные дисциплины, соответствующие тематике и проблематике проводимых исследований и требований ФГОС ВО, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, новые приемы, технологии. Результаты научных исследований представляются и обсуждаются на международных и всероссийских конференциях и семинарах.

Научно-исследовательская деятельность в филиале включает два компонента: научно-исследовательскую деятельность ППС и научно-исследовательскую деятельность студентов. Студенты активно участвуют в научной жизни филиала и университета. По итогам международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития», лучшие работы студентов публикуются в сборниках научных статей.

1.4 Международная деятельность

Выборгский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в мероприятиях по развитию регионального, российского и международного образовательного и культурного обмена, обмена научными знаниями между филиалом и его партнерами.

Выборгский филиал проводит работу по привлечению иностранных студентов. В настоящее время в филиале обучается 1 иностранный студент.

1.5 Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена строится на общих ценностно-смысловых и целевых установках. Это обеспечивается ориентацией на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, концепции развития воспитательной деятельности Герценовского университета, программы развития Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена на 2020 - 2023 гг.) и других нормативных документов, регламентирующих данную деятельность в вузе.

В соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Герценовском университете, внеучебная работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов: воспитание студента – гражданина, воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста, воспитание успешного человека в сфере личной жизни, противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Предметом первостепенной заботы всех сотрудников филиала является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие Герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Одно из направлений программы развития Выборгского филиала РГПУ им. А.И. Герцена на 2020-2023 гг. - «развитие среды филиала университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся», которое предполагает:

- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий;
- изучение творческих интересов студентов, определение их базового уровня культуры, ценностных ориентиров и степени активности жизненной позиции;
- повышение роли кураторов в укреплении и сохранении лучших традиций, существующих в коллективе филиала, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о

престижности Герценовского университета и выбранной профессии педагога;

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- разработка мер по охране здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности, пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- внедрение и совершенствование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий для развития волонтерского движения среди студентов филиала;
- содействие трудоустройству выпускников;
- организация работы по сбору, обобщению, анализу и предоставлению студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями.

Реализация этих задач осуществляется за счет привлечения студентов Выборгского филиала к участию в различных молодёжных конкурсах, форумах, конференциях, мероприятиях, проводимых в филиале. При ученом совете сформирован студенческий совет, в состав которого входят студенты 1-4 курсов. Председатель студенческого совета входит в состав ученого совета Выборгского филиала. Под руководством студенческого совета в филиале формируется система самоуправления. Важным аспектом в развитии системы студенческого самоуправления является сотрудничество студентов Выборгского филиала с представителями студенческого совета РГПУ им. А. И. Герцена

Студенты филиала принимают участие в городских мероприятиях, которые организует отдел молодёжной политики комитета спорта, культуры, молодёжной политики и туризма администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области:

- городские, районные и областные мероприятия, в которых принимали участие студенты филиала: комплексная Спартакиада допризывной молодежи среди учащихся учебных заведений профессионального образования Выборгского района (призовые места);
- участие в семинаре «Молодёжная политика «с нуля»;
- открытый турнир по дебатам среди команд высших и общеобразовательных учебных заведений МО «Выборгский район» ЛО.

В соответствии с планом работы Выборгского филиала студенты организовывали следующие мероприятия: «День первокурсника», предметные недели («Неделя истории», «Неделя английского языка»), «День учителя», концертную программу, для ветеранов ВОВ с участием студентов филиала, школьников СОШ г. Выборга и самодеятельных коллективов г.

Выборга и Выборгского района, посвящённую годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.

Внеучебная работа, направленная на усиление роли воспитательной компоненты в организации работы с молодёжью, включая работу студенческого Совета в целом направлена на:

- повышение уровня политической культуры и гражданской активности молодёжи;
- вовлечение студенческой молодёжи в культурную и общественную жизнь города, области, страны;
- выявление возможностей волонтёрской деятельности в социальном воспитании студентов;
- привлечение студенческих советов в повышении и воспитании патриотизма у молодёжи.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Организация современного информационного обеспечения образовательной, научной, управленческой, организационной деятельности Выборгского филиала является одной из важнейших составляющих Программы развития.

В рамках реализации Программы развития филиала решаются следующие задачи по укреплению информационно-коммуникационной и материально-технической базы филиала:

- модернизация информационно-коммуникационной среды;
- приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования для модернизации коммуникационной среды;
- модернизация аудиторного фонда и лабораторной базы;
- оборудование всех помещений филиала системами автоматической пожарной и охранной сигнализации;
- повышение квалификации преподавателей, учебно-вспомогательного персонала филиала в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание информационного портала, инновационных электронных образовательных ресурсов, тестирование сетевых интерактивных технологий.

Ресурсная поддержка Программы должна быть обеспечена закупками учебно-научного оборудования разного назначения и различной стоимости. Оборудование модернизированных учебных аудиторий представляет собой

современный программно-аппаратный комплекс, создающий мультимедийную образовательную среду, которая позволяет достигать максимальной эффективности в усвоении учебного материала. При проведении занятий в подобной аудитории в распоряжении преподавателя находятся все средства предоставления информации - текст, звук, графика, видеоизображение, скоростной цифровой канал с выходом в компьютерную сеть филиала.

Материально-техническую базу филиала составляют 3 здания, общей площадью 4824 кв.м., 2 из которых являются учебно-лабораторными корпусами, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивный зал, современный актовый зал, помещения администрации филиала, библиотека, столовая. Кроме того, филиал имеет общежитие площадью 1092 кв. м. на 181 место. Для улучшения условий проживания в общежитии ежегодно проводится выборочный косметический ремонт, приобретается необходимое оборудование и мебель.

Для организации питания проживающих в общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В общежитии находится столовая, выделено специальное помещение, оснащённое техникой для организации стирки личных вещей проживающих. Общее количество посадочных мест в столовой - 60.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в помещении Выборгской городской больницы, расположенной в 200 метрах от филиала (договор от 08. 2004 г.).

Для организации самостоятельной учебной деятельности студентов в каждом из трёх зданий организованы учебные комнаты, оснащённые компьютерами.

В филиале в период с 2014 по апрель 2022 гг. проделана большая работа по текущему ремонту и переоснащению материально-технической базы на современный уровень.

На основании цены договора и контингента студентов составляется план доходов и расходов филиала.

Для обеспечения планирования, учёта и финансирования всех направлений деятельности филиала используются программные средства и возможности локальной информационной сети, которая связывает учебную часть, кафедры, бухгалтерию, библиотеку и руководство филиала.

Студенты и сотрудники филиала, как и все работники Герценовского университета, имеют возможность организации своего отдыха в домах отдыха и пансионатах Зеленогорска и Сестрорецка. Студенты и сотрудники в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через

профсоюзный комитет. Социальный отдел университета обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы. Университетом заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников. Ведется постоянная работа по поддержке студентов. Студенты получают повышенные академические стипендии в размере от 2800 рублей до 11700 рублей не только за хорошую учебу, но и за активное участие в жизни университета – в науке, творчестве, проектной деятельности, волонтерстве и т.д.

2. Показатели самообследования

2.1 Образовательная деятельность

В Выборгском филиале РГПУ им. А. И. Герцена в 2022 году (здесь и далее на 01.10.2021г.) по программам бакалавриата обучалось 156 студентов, в том числе по очной форме обучалось 101 студент, по заочной форме – 55 студентов.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 64,5 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 72,4 балла.

2.2. Научно – исследовательская деятельность

Общее количество цитирований в индексируемой системе цитирования Google Scholar – 100.

Общее количество публикаций в РИНЦ за отчетный период – 38.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) – 774,9 тыс. руб.

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 10 / 48 %.

Численность/ удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала - 4 / 19 %.

2.3 Международная деятельность

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов – 1 человек (0,6%),

в том числе:

по очной форме обучения - 1 человек (0,9 %)

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата - 22 человека (35,5 %).

2.4 Финансово – экономическая деятельность

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 42704,1 тыс. руб.

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 3634,4 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 2568,1 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона - 201 %

2.5 Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: - 30,9 кв. м., в том числе предоставленных филиалу в безвозмездное пользование – 30,9 кв. м.

Количество компьютеров в расчете на одного студента - 0,16 единиц.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) филиала в общей стоимости оборудования – 16,2 %.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные издания) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 149,2 единиц.

Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях 64 человека (100%).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Выборгский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»**

Ленинградская область

Регион,

почтовый адрес: 188811 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Парковая, д. 2

Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	156
1.1.1	по очной форме обучения	человек	101
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	55
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	64,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/11,4
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Волховский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>	человек	156
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Дагестанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"</i>	человек	156
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	774,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13/65
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22/35,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42704,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3634,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2568,1

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	30,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	149,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	64/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/1,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	21/100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	21/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	3/100